

**Przygotowanie i przeprowadzenie wykładów oraz ćwiczeń audytoryjnych
w ramach Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka obcego w okresie
wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego – język angielski.**

Zadanie 1:

Blok tematyczny: Metodyka wczesnego nauczania języka obcego – 34 godziny

Treści kształcenia

1. Uwarunkowania nauczania języka obcego na etapie wczesnoszkolnym (przyczyny, uwarunkowania społeczne, korzyści, kontekst edukacyjny) - **2 godziny**
2. Zagadnienia związane z fizycznym i psychicznym rozwojem dzieci w wieku od 7 do 11 roku życia oraz implikacje w nauczaniu języka obcego **2 godziny**
 - porównanie procesu nabywania mowy ojczystej z uczeniem się języka obcego;
 - style uczenia się na etapie wczesnoszkolnym;
 - motywacja;
 - charakterystyka różnych przedziałów wiekowych:
 - rozwój społeczny,
 - rozwój intelektualny,
 - rozwój emocjonalny,
 - rozwój fizyczny.
3. Kompetencje nauczycieli etapu wczesnoszkolnego - **2 godziny**
 - szczególne umiejętności (artystyczne, muzyczne, dramatyczne);
 - cechy wymagane od nauczyciela;
 - rola nauczyciela.
4. Pomoce dydaktyczne. **2 godziny**
5. Dobór, ocena materiałów nauczania **12 godzin**
 - prezentacja i ocena dostępnych materiałów nauczania;
 - adaptacja materiałów autentycznych;
 - przygotowanie przez słuchaczy własnych materiałów;
 - treści (zakresy tematyczne, możliwości realizacji funkcji języka).
6. **Metody i techniki nauczania w klasie wczesnoszkolnej**
 - a) Podstawowe koncepcje w nauczaniu dzieci języka obcego - **2 godziny**
 - b) Techniki pracy z dziećmi - **12 godzin**
 - wiersze, rymy, wyliczanie dziecięce;
 - opowiadania;
 - bajki i opowieści fantastyczne;
 - teksty literackie;
 - piosenki, muzyka, rytm;
 - pantomima;
 - ruch i taniec;
 - gry i zabawy (słowne, literowe, liczbowe);
 - zgadywanki;
 - techniki rozwijające poszczególne sprawności językowe;
 - teatrzyk, inscenizacje, teatrzyki kukiełkowe;
 - zabawy plastyczne i techniczne;
 - dyktanda słowne i obrazkowe;
 - puzzle, rebusy, szarady;
 - TPR (*Total Physical Response* = całkowita fizyczna reakcja);

- i inne.

Termin realizacji zajęć: listopad 2017 r. – czerwiec 2018 r.

Zajęcia będą się odbywać od poniedziałku do niedzieli, w godz. 9.00 – 18.00.

Miejsce realizacji zajęć: Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Publicznego Przedszkola „Przy Stadionie” przy ul. Królewieckiej 3

Wymagania niezbędne do realizacji przedmiotu zamówienia:

- Wykształcenie wyższe kierunkowe – filologia angielska (zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 z 2009 r., poz. 400, tekst jednolity Dz.U. z 2013 r., poz.1207).
- Minimum 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć z zakresu praktycznej i teoretycznej metodyki nauczania języka angielskiego.
- Minimum 3-letnie udokumentowane doświadczenie w pracy szkoleniowej z osobami dorosłymi oraz doświadczenie w pracy szkoleniowej z nauczycielami.

Wymagania pożądane:

- Tytuł naukowy doktora w dziedzinie językoznawstwa: metodyka nauczania języka obcego.
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć z zakresu praktycznej i teoretycznej metodyki nauczania języka angielskiego w nauczaniu wczesnoszkolnym.
- Dodatkowe kwalifikacje z zakresu nauczania języka angielskiego w edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej.

Uwaga szczegółowa

- Ocena spełnienia powyższych warunków, będzie dokonywana metodą 0-1,
0 - nie spełnia
1 - spełnia

Sporządziła:

Joanna Kaczmarek

Zatwierdził:
DYREKTOR
DODN WE WROCŁAWIU

.....mgr Małgorzata.....Musiał.....

(podpis Kierownika Zamawiającego lub osoby upoważnionej)

**Przygotowanie i przeprowadzenie wykładów oraz ćwiczeń audytoryjnych
w ramach Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka obcego w okresie
wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego – język angielski.**

Zadanie 2:

Blok tematyczny: Metodyka wczesnego nauczania języka obcego – 36 godzin

Treści kształcenia

1. Metody i techniki nauczania w klasie wczesnoszkolnej

a) Rozwijanie i integracja sprawności - znaczenie, zasady i techniki wiążące się z nauczaniem poszczególnych sprawności, problematyka błędu - 6 godzin

słuchanie i mówienie

przykładowe techniki rozwijania sprawności rozumienia ze słuchu:

- technika dopasowywania obrazka do usłyszanego tekstu,
- technika porządkowania obrazków,
- technika wykonywania poleceń,
- technika łączenia wyrazów, zwrotów lub zdań,
- technika wielokrotnego wyboru,
- technika pantomimy,
- technika wizualnego dyktanda,
- i inne;

przykładowe techniki rozwijania sprawności mówienia:

- techniki kończenia rozpoczętych wypowiedzi,
- technika odnajdowania różnic,
- technika opisywania,
- technika odpowiadania na pytania,
- technika odgadywania,
- technika odgrywania ról,
- technika odgadywania treści obrazka,
- i inne;

czytanie i pisanie

przykładowe techniki:

- technika uzupełniania luk,
- technika łączenia tekstu z odpowiednim obrazkiem,
- technika odtwarzania tekstu poprzez porządkowanie jego fragmentów,
- technika wielokrotnego wyboru,
- technika *prawda - fałsz*,
- i inne.

b) Nauczanie elementów języka - znaczenie, zasady i techniki łączące się z ich nauczaniem, problematyka błędu - 6 godzin

słownictwo

przykładowe techniki:

- technika wskazywania przedmiotu,
- technika pokazywania przedmiotu na ilustracji,
- technika przedstawiania za pomocą gestu lub mimiki,
- technika łączenia wyrazu z obrazkiem,
- technika używania nowego wyrazu w zdaniu,

- technika wyrazu nie pasującego do pozostałych,
- technika podawania wyrazów na określoną literę,
- technika podawania wyrazów na określoną głoskę,
- i inne;

fonetyka

przykładowe techniki:

- techniki wspomagające rozpoznawanie i rozróżnianie dźwięków (wykształcające słuch fonematyczny):
 - bez wykorzystania umiejętności czytania i pisania (technika rozpoznawania wyrazów różniących się dźwiękami, technika powtórnego wyrazu, liczenia powtórzeń, technika wyrazu nie pasującego do pozostałych),
 - wymagające umiejętności czytania i pisania (technika dopasowania wyrazu usłyszanego do napisanego),
- techniki wspomagające prawidłową artykulację (imitacja, elicytacja),
- techniki wspomagające akcent wyrazowy i zdaniowy (ilustracje graficzne, gdzie pada akcent, techniki rozpoznawania i produkcji),
- i inne.

elementy kulturoznawcze

przykładowe techniki:

- odniesienie do doświadczeń i świata wyobraźni ucznia,
- porównanie,
- lektura (bajki, małe formy literackie itp.),
- praca z ilustracją,
- kalendarium świąt i ważnych wydarzeń,
- odgrywanie ról,
- i inne.

gramatyka

przykładowe techniki:

- technika imitacji,
- technika transformacji,
- techniki substytucji,
- zabawy gramatyczne i inne.

c) Indywidualizacja nauczania (praca w grupach zróżnicowanych, autonomiczne uczenie się, wdrażanie do samooceny) - 4 godziny

2. Zagadnienia związane z przygotowaniem otoczenia i dyscypliną na lekcji - 2 godziny

3. Planowanie i analiza lekcji - 6 godzin

- cele lekcji;
- formy pracy i aktywności (praca w parach, grupie);
- fazy lekcji;
- analiza gotowych scenariuszy lekcji;
- obserwacje;
- ewaluacja lekcji;
- alternatywne formy *nauczania otwartego* (drama, projekty, przystanki edukacyjne, inscenizacje/małe formy dramatyczne).

4. Rozkład materiału, integracja treści przedmiotowych.- 4 godziny

5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności - 4 godziny

- rodzaje i sposoby oceniania;
- problematyka błędów;
- kryteria oceny;
- przygotowanie do samooceny;
- sposoby poprawiania błędów.

6. Przygotowanie do samokształcenia (m.in. praca z komputerem) - 4 godziny

Zakres zadań obejmuje:

- Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć.
- Sprawdzenie i ocena konspektów lekcji przygotowanych przez uczestników.
- Sprawdzenie i ocena ćwiczeń (z opisem) lub scenariuszy sekwencji lekcji zajęć zintegrowanych przygotowanych przez uczestników.
- Przygotowanie i przeprowadzenie części egzaminu końcowego obejmującego wymienione wyżej zagadnienia.
- Prowadzenie dokumentacji i ewaluacji zajęć zgodnie z wymogami DODN.

Termin realizacji zajęć: listopad 2017 r. – czerwiec 2018 r.

Zajęcia będą się odbywać od poniedziałku do niedzieli, w godz. 9.00 – 18.00.

Miejsce realizacji zajęć: Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Publicznego Przedszkola „Przy Stadionie” przy ul. Królewieckiej 3

Wymagania niezbędne do realizacji przedmiotu zamówienia:

- Wykształcenie wyższe kierunkowe – filologia angielska (zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 50 z 2009 r., poz. 400, tekst jednolity Dz.U. z 2013 r., poz.1207).
- Minimum 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć z zakresu praktycznej i teoretycznej metodyki nauczania języka angielskiego.
- Minimum 3-letnie udokumentowane doświadczenie w pracy szkoleniowej z osobami dorosłymi oraz doświadczenie w pracy szkoleniowej z nauczycielami.

Wymagania pożądane:

- Tytuł naukowy doktora w dziedzinie językoznawstwa: metodyka nauczania języka obcego.
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć z zakresu praktycznej i teoretycznej metodyki nauczania języka angielskiego w nauczaniu wczesnoszkolnym.
- Dodatkowe kwalifikacje z zakresu nauczania języka angielskiego w edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej.

Uwaga szczegółowa

- Ocena spełnienia powyższych warunków, będzie dokonywana metodą 0-1,
0 - nie spełnia
1 – spełnia

Sporządziła:

Joanna Kaczmarska

Zatwierdził:
DYREKTOR
DODN WE WROCŁAWIU

mgr Małgorzata Kwaśniewska

.....
(podpis Kierownika Zamawiającego lub osoby upoważnionej)